

Lernziele 2.4		A: Rechenstrich / B: Zahlen untersuchen	© MATHE LZK 2
Grundanforderungen	A1	Du kannst Zahlen auf dem Rechenstrich der Reihe nach eintragen. → Themenbuch S.14 / Arbeitsheft gelb S.22 / S.24	
	A2	Du kannst Zahlenfolgen auf dem Rechenstrich in regelmässigen Schritten nach links und rechts fortsetzen. → Themenbuch S.15 / Arbeitsheft gelb S.23	
	A3	Du kannst anhand einer vorgegebenen Zahl die benachbarten Zehnerzahlen finden. → Arbeitsheft gelb S.25	
	B1	Du erkennst, warum gewisse Zahlen gut zu einander passen und kannst daher weitere „Zahlenfreunde“ notieren. → Themenbuch S.16 Nr.1-2 / Arbeitsheft gelb S.26	
	B2	Du kennst folgende Begriffe: Ziffer, gerade und ungerade Zahl, Nachbarzahlen, Umkehrzahl, Schnapszahl, Zehnerzahl, Zehner und Einer, das Doppelte, die Hälfte, grösser, kleiner, verdoppeln und halbieren. → Arbeitsheft gelb S.28 / Zusatzblatt ZB 4.1 / ZB 4.2	
	B3	Du kannst Zahlen verdoppeln. → Themenbuch S.17 / Arbeitsheft gelb S.27	
erweiterte Anforderungen	Du erkennst die Regel von anspruchsvollen Zahlenfolgen und kannst sie fortsetzen. → Kopiervorlage K13 / Zusatzblatt ZB 4.3		
	Du kennst ein Vorgehen, um Zahlen rasch zu halbieren. → Zusatzblatt ZB 4.4		
	Du weisst, wie Zauberquadrate funktionieren und kannst sie lösen. → Zusatzblatt ZB 4.5 / ZB 4.6		